

Scheda supporto sviluppo tema dell'anno AISA



Testo biblico: Luca 7:36-50

Tema centrale:

Gesù difende dalle accuse coloro che si rivolgono a lui in cerca di rifugio. Gesù perdona volentieri tutti coloro che si rivolgono a lui.

Applicazione:

Agli occhi di Dio nessun errore/peccato è imperdonabile. Pentirsi sinceramente è la base per chiedere/ricevere il perdono. Amare veramente gli altri aiuta a fare il primo passo.

Compilate prima la "Scheda studio A" e poi la "Scheda Svolgimento B".

Versetto	Attività, azioni, persone, oggetti Leggete il testo attraverso le "lenti del programma" e annotate ogni azione, attività, persona...	Possibili elementi del programma Elencate una serie di cose da poter fare ispirandovi a ciò che avete scritto nella colonna precedente...
36	<i>Gesù/Simone/farisei</i> - <i>Invito/pranzo/seduti a tavola</i>	<i>Festa / Pranzo</i> <i>Invitati</i>
37	<i>Peccatrice</i> - <i>vaso d'abastro/olio profumato</i>	<i>Profumi / Riconoscere profumi?</i>
38-39	<i>piangere/baciare/usare olio piedi/asciugare con i capelli</i>	<i>Lavare i piedi / Santa Cena?</i>
40	<i>Gesù/Simone</i> - <i>dialogo</i>	
41	<i>1 Creditore e 2 debitori</i> - <i>500 e 50 denari</i>	<i>1 contro 2</i> <i>soldi / tanti contro pochi</i>
42	<i>domanda</i> - <i>condono del debito</i>	<i>quiz</i>
43	<i>Simone</i> - <i>Rispondere in modo esatto</i>	
44-46	<i>Gesù/Simone</i> - <i>Dialogo</i>	
47	<i>Perdonare e amare</i>	
48	<i>Gesù/donna</i> - <i>Perdono</i>	<i>Perdono = premio</i>
49	<i>Ospiti</i> - <i>Stupiti</i>	
50	<i>Gesù/donna</i> - <i>Andare via</i>	

Timing	Descrizione dettagliata del programma con indicazioni di tempo	
	Elementi del programma	Materiale
h 15.00	<p><i>(Occorre dividersi in 2 gruppi: un gruppo creerà le cosiddette foto/quadri viventi, gli altri saranno i reporter).</i></p> <p><i>Benvenuto. Oggi siamo chiamati a risolvere un caso. È successo qualcosa che i nostri reporter dovranno scoprire. L'unica cosa che abbiamo sono delle foto di alcune scene. I reporter dovranno scrivere la storia e cercare di capire cosa è successo. Pronti?</i></p> <p><i>(I reporter vanno in un'altra stanza mentre gli altri preparano la scena).</i></p>	<p><i>Carta e penna da dare ai reporter per scrivere la storia e necessario per la scenografia delle varie scene.</i></p>
h 15.10	<p><i>Scena n. 1</i></p> <p><i>Un gruppetto di ragazzi gioca al cellulare e ridono. Un gruppetto di ragazzi che chiacchierano tranquilli.</i></p>	
h 15.20	<p><i>Entrano i reporter per osservare la scena, prendono nota ed escono per scrivere la storia.</i></p>	
h 15.30	<p><i>Scena n. 2</i></p> <p><i>Ad uno dei ragazzi sparisce il cellulare e si dimostra arrabbiato. Uno dei ragazzi dell'altro gruppo è a terra dolorante.</i></p>	
h 15.40	<p><i>Entrano i reporter per osservare la scena, prendono nota ed escono per scrivere la storia.</i></p>	
h 15.50	<p><i>Scena n. 3</i></p> <p><i>Tutti escono dalla scena, tranne:</i></p> <p><i>un ragazzo del primo gruppetto che ha 2 cellulari in mano (il suo e quello rubato) che ghigna. Un ragazzo dell'altro gruppo con una foto mentre picchia il ragazzo che era a terra dolorante.</i></p>	

h 16.00	<i>Entrano i reporter per osservare la scena, prendono nota ed escono per scrivere la storia.</i>	
h 16.10	<i>Scena n. 4 Il ragazzo a cui era stato rubato il cellulare ne ha un altro e si rivede l'intero gruppetto mentre i 2 si abbracciano. Il ragazzo che era stato picchiato va a trovare quello che lo ha picchiato che è visibilmente dispiaciuto (es. lacrime sul viso).</i>	
h 16.20	<i>Entrano i reporter per osservare la scena, prendono nota ed escono per scrivere la storia.</i>	
h 16.30	<i>Conclusione gioco. Si legge la storia dei reporter. Al termine un animatore domanda a tutti i ragazzi: Al posto loro, arreste perdonato? Quale delle due azioni era più grave?</i>	
h 16.45	<i>Viene letta la parabola e l'applicazione.</i>	
h 16.55	<i>Canti / Gridi / Preghiera / Annunci</i>	